

Les manifestations d'intérêt sont ouvertes ([cliquez ici](#)) à tous les conseils scolaires ou ministères de l'Éducation qui souhaitent participer au projet pilote du Prix Canada visant à utiliser le cadre flexible dans les cours scolaires, les programmes interdisciplinaires et les portfolios pour les élèves âgés de 14 à 24 ans.

Regardez cette vidéo pour en savoir plus : [Séance d'information sur les activités parascolaires](#)

Le Prix international du Duc d'Édimbourg Canada

est un cadre d'apprentissage par l'expérience, mondial, non compétitif et axé sur les jeunes, qui permet à ces derniers de développer des compétences essentielles à la vie quotidienne, d'améliorer leur employabilité et d'acquérir un sentiment d'accomplissement.

- + de 60 ans d'expérience au Canada dans le développement des compétences
- + de 130 pays, permettant à des millions de jeunes de s'épanouir
- une des six plus grandes organisations mondiales d'apprentissage par l'expérience pour les jeunes
- célébrant l'apprentissage personnalisé tout en atteignant les objectifs du programme scolaire
- [Vidéo #WorldReady](#)

Qu'est-ce que l'initiative du curriculum complémentaire ?

L'approche du curriculum complémentaire est un modèle qui intègre l'apprentissage en classe à des expériences concrètes, permettant ainsi aux élèves de s'épanouir grâce au développement personnel, au bien-être et à l'acquisition de compétences pratiques, tout en respectant les objectifs du programme scolaire.

- Créer des liens et une communauté
- Préparer les élèves à la réussite future
- Stimuler l'engagement et le bien-être
- Rendre l'alphabétisation pertinente grâce à la définition d'objectifs, à la réflexion et aux portfolios personnalisés
- Permettre aux élèves de s'exprimer et d'emprunter des voies différentes
- Célébrer les élèves et les éducateurs
- Valoriser et embrasser la culture et la diversité de tous les participants

Les élèves peuvent obtenir le prix Bronze au cours d'un semestre en accomplissant des expériences dans chacun des volets du cadre :

Les manifestations d'intérêt et la participation de tous les profils éducatifs sont les bienvenues.

Prix Canada travaille avec des éducateurs, des ministères, des partenaires de l'industrie et des conseils scolaires dans tout le pays afin de combiner le cadre du Prix à l'amélioration des résultats d'apprentissage des programmes d'études provinciaux.

Cadre du Prix

Flexible et adaptable :

- tous les parcours
- toutes les aptitudes
- toutes les matières

Trois niveaux progressifs (Bronze, Argent, Or) et quatre volets clés : habiletés, condition physique, service et voyage d'aventure.

La flexibilité du cadre invite tous les élèves et tous les éducateurs à se reconnaître dans le Prix. Par exemple, une classe d'orientation professionnelle pourrait utiliser le cadre pour enseigner son programme, un programme de Majeure Haute Spécialisation pourrait utiliser le cadre pour les certifications et les expériences, une classe de leadership pourrait utiliser le cadre à des fins de mentorat. (voir la page 2 pour plus d'exemples...)



Intégration du Prix :

- Classe curriculaire ou intégration interdisciplinaire
 - Les élèves complètent leur prix Bronze par des activités d'apprentissage en classe et en dehors de la classe.
 - Les enseignants utilisent le cadre comme outil d'évaluation, de portfolio, d'alphabétisation et de renforcement de la communauté. Par exemple, les carrières, l'éducation en plein air, le leadership, le programme New Tech, le crédit de reconnaissance de l'apprentissage expérimental (RELC), les initiatives d'entrepreneuriat.
- Majeur Haute Spécialisation (MHS) - certifications avec le Prix
 - Les élèves complètent le Prix dans le cadre de leur certification et de leurs expériences en MHS tout en obtenant des certifications avec le Prix Canada.
- Programmes d'apprentis
 - Les programmes techniques consacrent authentiquement du temps à l'apprentissage d'une nouvelle compétence. Le cadre du Prix honore et soutient cette expérience de cheminement, l'élaboration d'un portfolio et la réflexion de l'élève.
- Apprenants de langues multilingues
 - Les élèves fixent leurs propres objectifs d'intérêt et réfléchissent à leur apprentissage en utilisant le Prix comme un outil d'alphabétisation engageant et significatif.
- Éducation spécialisée, surdoués ou programmes d'enrichissement
 - Les élèves de toutes capacités se fixent des objectifs SMART en utilisant le cadre. Les élèves sont célébrés pour leur croissance personnelle et leur réussite.
- Baccalauréat international, expériences parascolaires ou parcours d'orientation
 - Le Prix peut être offert en classe ou en dehors de la classe pour soutenir l'apprentissage, la croissance et la planification du parcours de l'élève.

Les élèves se fixent des objectifs et passent du temps à travailler pour atteindre ceux-ci. Les volets du Prix (condition physique, habiletés, service, voyage d'aventure) peuvent être réalisés simultanément dans une classe, dans plusieurs classes ou en collaboration avec des programmes scolaires, par exemple le BI, la robotique, Compétences Canada, le DECA, etc.

Liste de contrôle prix Bronze

Condition physique	
☐	Un minimum de 13 semaines d'activité
☐	Objectif SMART atteint
☐	Rapport d'évaluation reçu pour chaque activité
Habiletés	
☐	Un minimum de 13 semaines d'activité
☐	Objectif SMART atteint
☐	Rapport d'évaluation reçu pour chaque activité
Service	
☐	Un minimum de 13 semaines d'activité
☐	Objectif SMART atteint
☐	Rapport d'évaluation reçu pour chaque activité
Concentration (condition physique, habiletés ou service)	
☐	Un 13 semaines d'activité supplémentaire pour un des volets du Prix
Voyage d'aventure	
☐	Entraînement préliminaire complété
☐	Au moins 1 voyage préparatoire avec l'équipe de complété
☐	Rapport d'évaluation du superviseur reçu pour le voyage préparatoire
☐	Voyage de qualification complété avec l'équipe
☐	Objectif de groupe atteint
☐	Rapport de l'équipe du voyage d'aventure soumis
☐	Rapport d'évaluation de l'évaluateur du voyage d'aventure reçu

Comité consultatif du Prix :

Nous remercions le comité consultatif du Prix Canada et les participants au Prix pour avoir partagé leurs idées afin de mieux répondre aux besoins des élèves, de la communauté, des éducateurs et de l'industrie.

Laura Elliott

Ancienne directrice générale, CODE

Paul E. Henry

CA Prix Canada, ON

Michael Graham

Coordonnateurs des programmes d'études, AB

Michael Hayley

Transformation de l'éducation, T.-N.-L.

Mark Little

Directeur général, Prix Canada

Robyn Breen

Partenariats et initiatives, Ministère de l'éducation de T.-N.-L.

Brigitte d'Auzac

Vice-présidente des opérations, Historica Canada

Jaclyn Reid

Division de l'éducation, des programmes et des services en français, ministère de l'Éducation, Î.-P.-É.

Contactez-nous :

N'hésitez pas à nous contacter pour une séance d'information ou une conversation afin d'en savoir plus sur la façon dont le Prix Canada peut s'aligner sur votre plan stratégique, vos priorités et vos valeurs.

Trudy Carlisle

Directrice principale Programme
tcarlisle@dukeofed.org

Laura Briscoe

Consultante en éducation
lbriscoe@dukeofed.org

Prix Canada s'est engagé à rester à l'écoute des élèves et des éducateurs. Nous continuons à nous développer et à nous adapter pour répondre aux besoins des écoles et nous apprécions votre collaboration.

Projet pilote curriculum complémentaire

Notre impact